				Уровень образования,	
		Занимаемая	Преподаваемые	направление	
№ п/п	ФИО работн	должность (должности)	учебные предметы, курсы	подготовки или	Ученая степень, ученое звание
1	Аникина Галина Петровна	Учитель математики	математика	высшее, математика и физика	Использование цифровых образовательных ресурсов для преодоления трудностей в обучении у обучающихся с ОВЗ при переходе на ФГОС основного общего образования.  Количество часов: 36.  Тип программы: Гос. задание.  Статус программы: Архив. ИРО, 2022.  Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и воспитания.", 2021
2	Горланова Мария Сергеевна	Учитель химии биологии	химия, биология		
2	Грачева Наталья	GROAGIAN	Alisana, Oriodo na	высшее, Математик.	Использование цифровых образовательных ресурсов для преодоления трудностей в обучении у обучающихся с ОВЗ при переходе на ФГОС основного общего образования. Количество часов: 36ч, ИРО, 2022г. Система коррекционной работы учителя по преодолению школьных трудностей у обучающихся с задержкой психического развития. СИПКРО, 36ч.,
3	Ивановна	Учитель математики	математика	Преподаватель	2020
4	Гришанова Юлия Александровна	учитель химии	химия	высшее, Педагогическое образование с двумя профиля Биология и Химия	
5	Дергачева Наталья Александровна	Учитель информатики и ИКТ	Учитель информатики и ИКТ	высшее, Математик. Математичнское обеспечение и админитсрирова ние информационны х систем.	учащихся в условиях образовательных учреждений, 36ч, ЦРО, 2021 . Коррекционная педагогика и особенности образования и
6	Ефимова Марира Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Учитель русскогоя зыкаи литературы	высшее, учитель русского языка и литературы	Организация комфортной и безопасной образовательной среды для личностного развития обучающихся, в том числе детей-инвалидов и лиц с OB3., 2022
7	Жукова Галина Петровна	Учитель биологии и химии	Учитель биологии и химии	высшее, биология и химия	Использование цифровых образовательных ресурсов для преодоления трудностей в обучении у обучающихся с ОВЗ при переходе на ФГОС основного общего образования.  Количество часов: 36ч, ИРО, 2022г. Система коррекционной работы учителя по преодолению школьных т
8	Круглова Елена Владимировна	Учитель истории и обществознания	Учитель истории и обществознания	высшее, историк. Преподаватель истории	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и воспитания., 2021

	_			1	
	Кузнецова	Заместитель руководителя,	Заместитель руководителя ,	высшее, учитель немецкого и английского	Использование цифровых образовательных ресурсов для преодоления трудностей в обучении у обучающихся с ОВЗ при переходе на ФГОС основного общего образования.  Количество часов: 36. Тип программы: Гос. задание.ИРО, 2022г. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО
9	Ирина Викторовна	учитель английского языка	учитель английского языка	языков по спец.Филология	"Центр инновационного образования и воспитания."
10	Лапина Лариса Николаевна	Vivinary Maria (arriver	Nomework	высшее., Математик.	
10	Мартынова	Учитель математики	математика	Преподаватель.  высшее, учитель математики и экономики по	Использование цифровых образовательных ресурсов для преодоления трудностей в обучении у обучающихся с ОВЗ при переходе на ФГОС основного общего образования.  Количество часов: 36ч, ИРО, 2022г.  Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО
11	Олеся Анатольевна	Учитель математики	математика	специальности Математика	"Центр инновационного образования и воспитания."
12	Неклюдова Елена Сергеевна	Учитель изобразительного искусства	изобразительное искусство	среднее, учитель начальных классов	Использование цифровых образовательных ресурсов для преодоления трудностей в обучении у обучающихся с ОВЗ при переходе на ФГОС основного общего образования.  Количество часов: 36.  Тип программы: Гос. задание.36ч., ИРО, 2022г.Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и воспитания."
	Нестеренко Любовь			высшее, учитель	-
13	Константиновн а	Учитель физики	физика	математики и физики	Количество часов: 36. Тип программы: Гос. задание.ИРО, 2022г.
14	Никодимов Евгений Дмитриевич	Учитель физической культуры	физическая культура	высшее, специалист по физической культуре	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и воспитания."
15	Никишова Екатерина Владимировна	Учитель информатики и ИКТ	информатика и ИКТ	высшее	Использование цифровых образовательных ресурсов для преодоления трудностей в обучении у обучающихся с ОВЗ при переходе на ФГОС основного общего образования.  Количество часов: 36.  Тип программы: Гос. задание.36ч, ИРО, 2022г.  Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и воспитания." 2021
	Оганян Ани	Учитель английского		высшее, иностранный	Использование цифровых образовательных ресурсов для преодоления трудностей в обучении у обучающихся с ОВЗ при переходе на ФГОС основного общего образования.  Количество часов: 36ч, ИРО, 2022г.  Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и
16	Вардкесовна	языка	английский язык	язык	воспитания."

	1	Γ	ī		
					поведения для формирования бытовых навыков и развития социальной коммуникации у детей и взрослых м ОВЗ, 72 ч, ОАНО ВО «Московксий психолого-социальный университет.  ПЕРЕПОДГОТОВКА в ООО КМЦ «Педагогика и психология», Теоретические основы прикладного анализа поведения, основные концепции и методы. Применение пркладного анализа поведения на практике с учетом этических аспектов и соуиальной валидности, 72ч, Москва, 2019.
					«Прикладной анализ поведения. Изучение уровня развития навыков, функциональный подход кисследованию вербального поведения, построение и реализация индивидуальных программ развития с учетом требований Кодекса этики». Форма обучения заочная дистанционных технологий.72 ч. ООО КМЦ «Педагогика и
15	Пальчик Юлия	Учитель русского	русский язык и	высшее , Филолог. Преподаватель русского языка и литературы по специальности Русский язык и	психология», г. Москва, 2021  "Прикладной анализ поведения. Инструменты исследования функции поведения, разработка и реализация планов коррекции нежелательного поведения с использованием базисных принципов изменения поведения с учетом требований
17	Викторовна Парахин Андрей Сергеевич	учитель истории и обществознания	литература  история,  обществознание	Литература высшее, история	Кодекса этики". Форма обучения: очно-заочная.  Использование цифровых образовательных ресурсов для преодоления трудностей в обучении у обучающихся с ОВЗ при переходе на ФГОС основного общего образования.  Количество часов: 36.  Тип программы: Гос. задание. 36ч, ИРО, 2022г.  Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и воспитания."
19	Парахина Елена Игоревна	Заместитель директора, учитель музыки	музыка	высшее , учитель музыки.	Использование цифровых образовательных ресурсов для преодоления трудностей в обучении у обучающихся с ОВЗ при переходе на ФГОС основного общего образования.  Количество часов: 36. Тип программы: Гос. задание. 36ч, ИРО, 2022г.  Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и воспитания."
20	Пиняев Артем Николаевич	Учитель физической культуры	физическая культура	высшее, физическая культура	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и воспитания."2021
21	Русинович Инна Анатольевна	Учитель английского языка	английский язык	высшее, Филолог. Преподаватель английского и немецкого языка. Переводчик ао спец. Филология	Использование цифровых образовательных ресурсов для преодоления трудностей в обучении у обучающихся с ОВЗ при переходе на ФГОС основного общего образования. Количество часов: 36.ИРО, 2022г.

высшее, Филолог. Преподаватель русского языка и литературы по специальности образования и воспитания детей с ОВЗ, 7	
Филолог. Преподаватель русского языка и литературы по Коррекционная педагогика и особен	
Филолог. Преподаватель русского языка и литературы по Коррекционная педагогика и особен	
Филолог. Преподаватель русского языка и литературы по Коррекционная педагогика и особен	
Преподаватель русского языка и литературы по Коррекционная педагогика и особен	
русского языка и литературы по Коррекционная педагогика и особен	
и литературы по Коррекционная педагогика и особен	
и литературы по Коррекционная педагогика и особен	
	ности
Саблина Ирина Учитель русского русский язык и Русский язык и "Центр инновационного образован	
	ил и
высшее,	
Историк.	
Самыловская Преподаватель	
Татьяна Учитель истории и история и по спец.	
23 Владимировна обществознания обществознание История	
спользование цифровых образовател	ьных
ресурсов для преодоления трудностей в	
	,
у обучающихся с ОВЗ при переходе на	
основного общего образования.	
Заместитель Заместитель Количество часов: 36.	2022
Сатонина директора, учитель директора, учитель высшее, учитель Тип программы: Гос. задание. 36ч, ИРС	
Наталья русскогоя языка и русскогоя языка и русского языка Реализация ФГОС ОВЗ в условиях инкл	юзивного
24 Сергеевна литературы литературы и литературы образования.ЦСО, 36ч, 2020	
Сибряев Профилактика суицидального повед	цения
Андрей учащихся в условиях образователь	ных
25 Анатольевич Педагог-психолог педагог-психолог высшее учреждений, 36ч, ЦРО, 2021.	
высшее, учитель	
руссПедагогиче	
ское	
образование (с	
двумя	
профилями	
подготовки)кого	
Тишина Елена учитель русского Учитель русскогоя языка и	
26 Владимировна языка и литературы зыкаи литературы литературы	
26         Владимировна         языка и литературы         литературы         Коррекционная пелагогика и особен	ности
Коррекционная педагогика и особен	
Токарева Коррекционная педагогика и особен высшее, учитель образования и воспитания детей с OB3, 7	73 ч, ООО
Токарева Татьяна Коррекционная педагогика и особен высшее, учитель образования и воспитания детей с ОВЗ, 7 географии и "Центр инновационного образован	73 ч, ООО
Токарева Татьяна 27 Васильевна Учитель географии Учитель географии биологии Коррекционная педагогика и особен высшее, учитель образования и воспитания детей с ОВЗ, 7 "Центр инновационного образован воспитания."	73 ч, ООО ия и
Токарева Татьяна 27 Васильевна Учитель географии Учитель географии и Боспитания педагогика и особен биологии Коррекционная педагогика и особен биологии воспитания."  Коррекционная педагогика и особен Коррекционная педагогика и особен биологии коррекционная педагогика и особен	73 ч, ООО ия и ности
Токарева Татьяна 27 Васильевна Учитель географии Учитель географии и Воспитания педагогика и особен высшее, учитель Коррекционная педагогика и особен высшее, образования и воспитания детей с ОВЗ, 7 высшее, образования и воспитания."  Коррекционная педагогика и особен высшее, образования и воспитания детей с ОВЗ, 7 высшее, учитель географии и высшее, учи	73 ч, ООО ия и ности 73 ч, ООО
Токарева Татьяна Васильевна Учитель географии Фролова Ирина  Токарева Токарева Татьяна Высшее, учитель географии Образования и воспитания детей с ОВЗ, образования и воспитания.  Коррекционная педагогика и особен высшее, образования и воспитания.  Коррекционная педагогика и особен образования и воспитания.  Коррекционная педагогика и особен образования и воспитания детей с ОВЗ, образования детей с ОВЗ, образования и воспитания детей с ОВЗ, образования детей с ОВЗ, образован	73 ч, ООО ия и ности 73 ч, ООО
Токарева Татьяна 27 Васильевна Учитель географии Учитель географии и Воспитания педагогика и особен высшее, учитель Коррекционная педагогика и особен высшее, образования и воспитания детей с ОВЗ, 7 высшее, образования и воспитания."  Коррекционная педагогика и особен высшее, образования и воспитания детей с ОВЗ, 7 высшее, учитель географии и высшее, учи	73 ч, ООО ия и ности 73 ч, ООО
Токарева Татьяна 27 Васильевна Учитель географии Учитель географии и биологии Высшее, учитель биологии Воспитания детей с ОВЗ, 7 Высшее, Математик. Преподаватель. Коррекционная педагогика и особеновыственных поразования и воспитания. Высшее, образования и воспитания детей с ОВЗ, 7 Математик. Преподаватель. Воспитания. Воспитани	73 ч, ООО ия и ности 73 ч, ООО ия и
Токарева Татьяна 27 Васильевна Учитель географии Учитель географии и биологии Высшее, учитель биологии Воспитания детей с ОВЗ, 7 Коррекционная педагогика и особен образования и воспитания."  Фролова Ирина Корьевна Учитель математики Учитель математики Преподаватель. Воспитания."2021  Использование цифровых образование	73 ч, ООО ия и ности 73 ч, ООО ия и льных
Токарева Татьяна 27 Васильевна Учитель географии Учитель географии и биологии Высшее, учитель биологии Воспитания детей с ОВЗ, 7 Высшее, Математик. Преподаватель. Воспитания детей с ОВЗ, 7 Использование цифровых образование пресурсов для преодоления трудностей в	73 ч, ООО ия и ности 73 ч, ООО ия и льных обучении
Токарева Татьяна 27 Васильевна Учитель географии Учитель географии и биологии Воспитания детей с ОВЗ, 7 Фролова Ирина 128 Юрьевна Учитель математики Учитель математики Иринель математ	73 ч, ООО ия и  ности 73 ч, ООО ия и  льных обучении и ФГОС
Токарева Татьяна 27 Васильевна Учитель географии Фролова Ирина Юрьевна И Учитель математики О О О О О О О О О О О О О О О О О О О	73 ч, ООО ия и  ности 73 ч, ООО ия и  льных обучении и ФГОС
Токарева Татьяна 27 Васильевна Учитель географии Учитель неографии Учитель математики Учитель математики Учитель математики Учитель математики Орьевна Орвена Орразования и воспитания. Преподаватель. Преподаватель. Орьевна Орразования и воспитания. Преподаватель.	73 ч, ООО ия и ности 73 ч, ООО ия и льных обучении и ФГОС
Токарева Татьяна 27 Васильевна Учитель географии Учитель неографии Учитель математики Учитель математики Учитель математики Учитель математики Орьевна Орвена Оразования и воспитания. Пентр инновационного образования. Воспитания. "2021 Орекционная педагогика и особен образования и воспитания." Преподаватель. Орьевна Орренционная педагогика и особен образования и воспитания. "Иентр инновационного образования воспитания." Орьевна Орренционная педагогика и особен образования и воспитания. "Иентр инновационного образования воспитания." Орьевна Орренционная педагогика и особен образования и воспитания. "Иентр инновационного образования воспитания." Орьевна Орренционная педагогика и особен образования и воспитания."  Коррекционная педагогика и особен образования и воспитания."  Использования цифровых образования и особен образования и особен образования и воспитания."  Использования и особен образования и особен	73 ч, ООО ия и ности 73 ч, ООО ия и льных обучении фГОС
Токарева Татьяна 27 Васильевна Учитель географии Фролова Ирина Юрьевна Ичитель математики Ипреподаватель.  Коррекционная педагогика и особенобразования и воспитания детей с ОВЗ, 7 математики Преподаватель.  Коррекционная педагогика и особенобразования и воспитания. " Коррекционная педагогика и особенобразования и воспитания. " Коррекционная педагогика и особенобразования и воспитания. " Преподаватель.  Коррекционная педагогика и особеновного образования и воспитания. " Преподаватель.  Коррекционная педагогика и особеновного образования и воспитания. " Преподаватель.  Коррекционная педагогика и особеновного образования и воспитания. " Преподаватель.  Коррекционная педагогика и особеновного образования и воспитания. " Преподаватель.  Коррекционная педагогика и особеновного образования и воспитания. " Преподаватель.  Коррекционная педагогика и особеновного образования и воспитания. " Преподаватель.  Коррекционная педагогика и особеновного образования и воспитания. " Преподаватель.  Коррекционная педагогика и особеновного образования и особеновног	73 ч, ООО ия и ности 73 ч, ООО ия и льных обучении фГОС , 2022г ности
Токарева Татьяна 27 Васильевна Учитель географии Учитель неографии Учитель математики Учитель математики Учитель математики Учитель математики Орьевна Учитель математики Учитель математики Учитель математики Орьевна Оролова Ирина Иорьевна Орьевна Орвевна Орвевн	73 ч, ООО ия и ности 73 ч, ООО ия и льных обучении фГОС 0, 2022г ности 73 ч, ООО
Токарева Татьяна 27 Васильевна Учитель географии Учитель неографии Учитель математики Торьевна Торьевна Токарева Татьяна 28 Фролова Ирина Корьевна Оправования и воспитания детей с ОВЗ, 7 Математик. Преподаватель. Преподаватель. Коррекционная педагогика и особенобразования и воспитания детей с ОВЗ, 7 Математик. Преподаватель. Коррекционная педагогика и особенобразования и воспитания детей с ОВЗ, 7 Математик. Преподаватель. Преподаватель. Коррекционная педагогика и особенобразования и воспитания детей с ОВЗ, 7 Математик. Преподаватель. Тип программы: Гос. задание. 36ч, ИРО Коррекционная педагогика и особенобразования. Количество часов: 36. Тип программы: Гос. задание. 36ч, ИРО Коррекционная педагогика и особенобразования.	73 ч, ООО ия и ности 73 ч, ООО ия и льных обучении фГОС 0, 2022г ности 73 ч, ООО

				ı	
29	Кулаева Оксана Николаевна	учитель-дефектолог		Высшее, 44.03.02 Психолого- педагогическое образование. Профессиональн ая переподготовка "Учитель- дефектолог, профиль "интеллектуальн ые нарушения"	Базовый практический тренинг по применению процедур Прикладного анализа поведения., 24ч., Перспектива, 2024г., Специализированное комплесное сопровождение ребенка с расстройством аутического спектра (РАС) и его семьи. 72ч, ЦРПК, 2022., Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ, 36ч, ЦРО, 2023г.
30	Алферова Ирина Рамазановна	Учитель-логопед (логопед)		высшее, учитель	Подготовка к обучению грамоте детей с ОВЗ как одно из условий школьной успешности, 36ч, ЦРО, 2024Нейропсихологические тпехнолгии преодаления труднойтей обучения и развития детей младшего школьного возраста, 36ч, ЦРО, 2024. Комплексный логопедический массаж, 6ч., Логопедический центр Речевик, 2021г.
31	Авраменко Елена Игоревна	Учитель английского языка	английский язык	высшее, учитель начальных классов и английского языка	Использование цифровых образовательных
32	Захарова Светлана Александровна	Учитель начальных классов		высшее	Приемы и методы работы по формированию метапредметных образовательных результатов у обучающихся с задержкой психического развития в соответствии с требованиями ФАОП НОО ФАОП ООО.36ч, ИРО, 2025гМетодологические основы педагогической деятельности по профилактике деструктивного поведения обучающихся.36ч, ИРО, 2024г. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и воспитания."
33	Санкеева Ирина Сергеевна	Учитель начальных классов	начальные классы, русский язык, литературса	высшее, учитель начальных классов и английского языка	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и воспитания."
34	Нестерова Елизавета Павловна	Учитель английского языка	английский язык	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (немецкий)	Кафедра социально-гуманитарного образования/Актуальные аспекты предметно-методической подготовки учителя иностранного языка в условиях обновленного ФГОС ООО и ФГОС СОО. 72ч, ИРО, 2024г.
35	Фомушкина Марина Аркадьевна	Учитель английского языка		высшее, учитель английского языка	

26	Летфуллина Кадрия	Учитель начальных		высшее, Педагогика и методика начального	Пропедевтика затруднений младших школьников в процессе обучения решению текстовых задач.36ч, ИРО, 2023г. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с OB3, 73 ч, ООО "Центр инновационного
36	Рустамовна	классов		образования	образования и воспитания." Приемы и методы работы по формированию
					метапредметных образовательных результатов у
	Курганикова				обучающихся с задержкой психического развития
	Наталья	учитель истории и	история,		в соответствии с требованиями ФАОП НОО
37	Анатольевна	обществознания	обществознание	высшее, историк	ФАОП ООО, 36, 2025