

№ п/п	ФИО работн	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные предметы, курсы	Уровень образования, направление подготовки или	Ученая степень, ученое звание
1	Аникина Галина Петровна	Учитель математики	математика	высшее, математика и физика	Использование цифровых образовательных ресурсов для преодоления трудностей в обучении у обучающихся с ОВЗ при переходе на ФГОС основного общего образования. Количество часов: 36. Тип программы: Гос. задание. Статус программы: Архив. ИРО, 2022. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и воспитания.", 2021
2	Горланова Мария Сергеевна	Учитель химии биологии	химия, биология		
3	Грачева Наталья Ивановна	Учитель математики	математика	высшее, Математик. Преподаватель	Использование цифровых образовательных ресурсов для преодоления трудностей в обучении у обучающихся с ОВЗ при переходе на ФГОС основного общего образования. Количество часов: 36ч, ИРО, 2022г. Система коррекционной работы учителя по преодолению школьных трудностей у обучающихся с задержкой психического развития. СИПКРО, 36ч., 2020
4	Гришанова Юлия Александровна	учитель химии	химия	высшее, Педагогическое образование с двумя профилями Биология и Химия	
5	Дергачева Наталья Александровна	Учитель информатики и ИКТ	Учитель информатики и ИКТ	высшее, Математик. Математическое обеспечение и администрирование информационных систем.	Профилактика суицидального поведения учащихся в условиях образовательных учреждений, 36ч, ЦРО, 2021 . Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и воспитания.", 2021
6	Ефимова Марира Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы	высшее, учитель русского языка и литературы	Организация комфортной и безопасной образовательной среды для личностного развития обучающихся, в том числе детей-инвалидов и лиц с ОВЗ., 2022
7	Жукова Галина Петровна	Учитель биологии и химии	Учитель биологии и химии	высшее, биология и химия	Использование цифровых образовательных ресурсов для преодоления трудностей в обучении у обучающихся с ОВЗ при переходе на ФГОС основного общего образования. Количество часов: 36ч, ИРО, 2022г. Система коррекционной работы учителя по преодолению школьных т
8	Круглова Елена Владимировна	Учитель истории и обществознания	Учитель истории и обществознания	высшее, историк. Преподаватель истории	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и воспитания.", 2021

9	Кузнецова Ирина Викторовна	Заместитель руководителя , учитель английского языка	Заместитель руководителя , учитель английского языка	высшее, учитель немецкого и английского языков по спец.Филология	Использование цифровых образовательных ресурсов для преодоления трудностей в обучении у обучающихся с ОВЗ при переходе на ФГОС основного общего образования. Количество часов: 36. Тип программы: Гос. задание.ИРО, 2022г. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и воспитания."
10	Лапина Лариса Николаевна	Учитель математики	математика	высшее., Математик. Преподаватель.	
11	Мартынова Олеся Анатольевна	Учитель математики	математика	высшее, учитель математики и экономики по специальности Математика	Использование цифровых образовательных ресурсов для преодоления трудностей в обучении у обучающихся с ОВЗ при переходе на ФГОС основного общего образования. Количество часов: 36ч, ИРО, 2022г. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и воспитания."
12	Неклюдова Елена Сергеевна	Учитель изобразительного искусства	изобразительное искусство	среднее, учитель начальных классов	Использование цифровых образовательных ресурсов для преодоления трудностей в обучении у обучающихся с ОВЗ при переходе на ФГОС основного общего образования. Количество часов: 36. Тип программы: Гос. задание.36ч., ИРО, 2022г.Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и воспитания."
13	Нестеренко Любовь Константиновна	Учитель физики	физика	высшее, учитель математики и физики	Использование цифровых образовательных ресурсов для преодоления трудностей в обучении у обучающихся с ОВЗ при переходе на ФГОС основного общего образования. Количество часов: 36. Тип программы: Гос. задание.ИРО, 2022г.
14	Никодимов Евгений Дмитриевич	Учитель физической культуры	физическая культура	высшее, специалист по физической культуре	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и воспитания."
15	Никишова Екатерина Владимировна	Учитель информатики и ИКТ	информатика и ИКТ	высшее	Использование цифровых образовательных ресурсов для преодоления трудностей в обучении у обучающихся с ОВЗ при переходе на ФГОС основного общего образования. Количество часов: 36. Тип программы: Гос. задание.36ч, ИРО, 2022г. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и воспитания." 2021
16	Оганян Ани Вардкесовна	Учитель английского языка	английский язык	высшее, иностранный язык	Использование цифровых образовательных ресурсов для преодоления трудностей в обучении у обучающихся с ОВЗ при переходе на ФГОС основного общего образования. Количество часов: 36ч, ИРО, 2022г. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и воспитания."

17	Пальчик Юлия Викторовна	Учитель русского языка и литературы	русский язык и литература	высшее , Филолог. Преподаватель русского языка и литературы по специальности Русский язык и Литература	поведения для формирования бытовых навыков и развития социальной коммуникации у детей и взрослых м ОВЗ, 72 ч, ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет. ПЕРЕПОДГОТОВКА в ООО КМЦ «Педагогика и психология», Теоретические основы прикладного анализа поведения, основные концепции и методы. Применение прикладного анализа поведения на практике с учетом этических аспектов и социальной валидности, 72ч, Москва, 2019. «Прикладной анализ поведения. Изучение уровня развития навыков, функциональный подход к исследованию вербального поведения, построение и реализация индивидуальных программ развития с учетом требований Кодекса этики». Форма обучения заочная дистанционных технологий. 72 ч. ООО КМЦ «Педагогика и психология», г. Москва, 2021 "Прикладной анализ поведения. Инструменты исследования функции поведения, разработка и реализация планов коррекции нежелательного поведения с использованием базисных принципов изменения поведения с учетом требований Кодекса этики". Форма обучения: очно-заочная.
18	Парахин Андрей Сергеевич	Учитель истории и обществознания	история, обществознание	высшее, история	Использование цифровых образовательных ресурсов для преодоления трудностей в обучении у обучающихся с ОВЗ при переходе на ФГОС основного общего образования. Количество часов: 36. Тип программы: Гос. задание. 36ч, ИРО, 2022г. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и воспитания."
19	Парахина Елена Игоревна	Заместитель директора, учитель музыки	музыка	высшее , учитель музыки.	Использование цифровых образовательных ресурсов для преодоления трудностей в обучении у обучающихся с ОВЗ при переходе на ФГОС основного общего образования. Количество часов: 36. Тип программы: Гос. задание. 36ч, ИРО, 2022г. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и воспитания."
20	Пиняев Артем Николаевич	Учитель физической культуры	физическая культура	высшее, физическая культура	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и воспитания." 2021
21	Русинович Инна Анатольевна	Учитель английского языка	английский язык	высшее, Филолог. Преподаватель английского и немецкого языка. Переводчик ао спец. Филология	Использование цифровых образовательных ресурсов для преодоления трудностей в обучении у обучающихся с ОВЗ при переходе на ФГОС основного общего образования. Количество часов: 36. ИРО, 2022г.

22	Саблина Ирина Валерьевна	Учитель русского языка и литературы	русский язык и литературы	высшее, Филолог. Преподаватель русского языка и литературы по специальности Русский язык и Литература	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и воспитания.", 2021
23	Самыловская Татьяна Владимировна	Учитель истории и обществознания	история и обществознание	высшее, Историк. Преподаватель по спец. История	
24	Сатонина Наталья Сергеевна	Заместитель директора, учитель русского языка и литературы	Заместитель директора, учитель русского языка и литературы	высшее, учитель русского языка и литературы	использование цифровых образовательных ресурсов для преодоления трудностей в обучении у обучающихся с ОВЗ при переходе на ФГОС основного общего образования. Количество часов: 36. Тип программы: Гос. задание. 36ч, ИРО, 2022г. Реализация ФГОС ОВЗ в условиях инклюзивного образования. ЦСО, 36ч, 2020
25	Сибряев Андрей Анатольевич	Педагог-психолог	педагог-психолог	высшее	Профилактика суицидального поведения учащихся в условиях образовательных учреждений, 36ч, ЦРО, 2021.
26	Тишина Елена Владимировна	учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы	высшее, учитель русского языка и литературы	
27	Токарева Татьяна Васильевна	Учитель географии	Учитель географии	высшее, учитель географии и биологии	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и воспитания."
28	Фролова Ирина Юрьевна	Учитель математики	Учитель математики	высшее, Математик. Преподаватель.	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и воспитания." 2021
29	Чуракова Елена Анатольевна	Учитель математики	Учитель математики	высшее, математик. Преподаватель	Использование цифровых образовательных ресурсов для преодоления трудностей в обучении у обучающихся с ОВЗ при переходе на ФГОС основного общего образования. Количество часов: 36. Тип программы: Гос. задание. 36ч, ИРО, 2022г. . Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и воспитания." 2021

29	Кулаева Оксана Николаевна	учитель-дефектолог		Высшее, 44.03.02 Психолого- педагогическое образование. Профессиональн ая переподготовка "Учитель- дефектолог, профиль "интеллектуальн ые нарушения"	Базовый практический тренинг по применению процедур Прикладного анализа поведения., 24ч., Перспектива, 2024г., Специализированное комплексное сопровождение ребенка с расстройством аутического спектра (РАС) и его семьи. 72ч, ЦРПК, 2022., Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ, 36ч, ЦРО, 2023г.
30	Алферова Ирина Рамазановна	Учитель-логопед (логопед)		высшее, учитель- логопед	Подготовка к обучению грамоте детей с ОВЗ как одно из условий школьной успешности, 36ч, ЦРО, 2024Нейропсихологические технологии преодоления трудностей обучения и развития детей младшего школьного возраста, 36ч, ЦРО, 2024. Комплексный логопедический массаж, 6ч., Логопедический центр Речевик, 2021г.
31	Авраменко Елена Игоревна	Учитель английского языка	английский язык	высшее, учитель начальных классов и английского языка	Использование цифровых образовательных ресурсов для преодоления трудностей в обучении у обучающихся с ОВЗ при переходе на ФГОС основного общего образования. Количество часов: 36. Тип программы: Гос. задание. ИРО, 2022
32	Захарова Светлана Александровна	Учитель начальных классов		высшее	Приемы и методы работы по формированию метапредметных образовательных результатов у обучающихся с задержкой психического развития в соответствии с требованиями ФАОП НОО ФАОП ООО.36ч, ИРО, 2025г. Методологические основы педагогической деятельности по профилактике деструктивного поведения обучающихся.36ч, ИРО, 2024г. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и воспитания."
33	Санкеева Ирина Сергеевна	Учитель начальных классов	начальные классы, русский язык, литература	высшее, учитель начальных классов и английского языка	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и воспитания."
34	Нестерова Елизавета Павловна	Учитель английского языка	английский язык	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (немецкий)	Кафедра социально-гуманитарного образования/Актуальные аспекты предметно- методической подготовки учителя иностранного языка в условиях обновленного ФГОС ООО и ФГОС СОО. 72ч, ИРО, 2024г.
35	Фомушкина Марина Аркадьевна	Учитель английского языка		высшее, учитель английского языка	

36	Летфуллина Кадрия Рустамовна	Учитель начальных классов		высшее, Педагогика и методика начального образования	Пропедевтика затруднений младших школьников в процессе обучения решению текстовых задач.36ч, ИРО, 2023г. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 ч, ООО "Центр инновационного образования и воспитания."
37	Курганикова Наталья Анатольевна	учитель истории и обществознания	история, обществознание	высшее, историк	Приемы и методы работы по формированию метапредметных образовательных результатов у обучающихся с задержкой психического развития в соответствии с требованиями ФАОП НОО ФАОП ООО, 36, 2025